

令和7年度

施設関係者評価（項目）

社会福祉法人かなさ福祉会
公私連携幼保連携型認定こども園
勝連こども園
園長 中曽根敦美

実施日 令和7年9月18日（木）9:00～10:30

施設関係者評価委員 元公立保育所所長 山里 倫子 氏

◎施設関係者評価制度の目的

- ①施設を客観的視点で観察、評価することで、園が自らの質の向上への取り組みを促進させる。
- ②評価結果を広く公表することによって、利用者が選択する際の目安となる情報を提供する。

◎施設関係者評価を実施するにあたって

- 目的①への取り組みが有効に行われるよう、また、評価者が第三者的立場で評価しやすいよう本園独自の評価項目とする。
- 目的が適切に遂行されるよう、評価するにあたっては広い視点で観察・助言できる評価者を選定する。
- 評価項目は評価者が観察・目視・聞き取りを中心に評価できるよう工夫し、年度ごとに評価項目の改善を図る。

1 施設環境面（目視による評価）

① 開放感・清潔感・温もり・安全性・整理整頓が感じられるか。

○（良い） △（改善を要する）								
	事務室	給食室	ほし組	つき組	ひかり1組	ひかり2組	園児トイレ	大人トイレ
開放感	○	○	○	○	○	○	○	○
清潔感	○	○	○	○	○	○	○	○
温もり	○	○	○	○	○	○	○	○
安全性	○	○	○	○	○	○	○	○
整理整頓	○	○	○	○	○	○	○	○

② 園全体の開放感・清潔感・温もり・安全性・整理整頓が感じられるか。

良いと思われる点	・玄関から1階、2階の保育室に繋がるフロアには、色分けの足跡シールが張られている。 保育室への出入り時、混雑や、出会い頭の衝突防止の安全対策に、工夫されている。
もう少しと思われる点	

2 教育・保育環境面

① 事務室には必要書類が分かりやすく備えられているか。

良いと思われる点	・ 整理整頓が行き届き、必要書類がきちんと備えられている。
もう少しと思われる点	9

② 施設設置の目的や現代社会の背景を踏まえての園の目標が掲げられているか。

良いと思われる点	・ こども園設置の目的や園の目標、園歌が掲げられている。
もう少しと思われる点	9

③ 教育・保育に関わる年間計画・活動計画が立案され実践されている様子が見受けられるか。

良いと思われる点	・ 月案から週案へ『ねらい』が繋がっている。 週案では、『子どもの姿』『ねらい』行事に向けての『活動内容』が具体的に示されている。
もう少しと思われる点	9

④ 子どもの年齢や一人一人の個性、発達段階、特性などに応じて柔軟に対応しているか。

良いと思われる点	・ 子ども一人一人の個性や発達段階を把握し、柔軟に対応している。 万国旗づくり・・・支援を要する子には、適切な対応を図りながら皆と一緒に活動に参加できるように関わっている。
もう少しと思われる点	9

⑤ 園の情報を様々な方法で保護者や地域に発信できる環境が設けられているか。

良いと思われる点	・ 『コドモン』という登降園管理システムを導入している。コドモン保護者アプリで出欠連絡、お便り、お知らせの受け取りのほか、配信された活動の様子をアプリで閲覧・管理ができる。
もう少しと思われる点	・ 地域には、小学校に『勝連こども園』の掲示板を設置し園だより、行事の案内等を掲示し発信できる環境が設けられている。 9

⑥ 園庭や室内など楽しく遊べる環境が設定されていると感じるか。

良いと思われる点	・園庭では、固定遊具や砂場、裏庭で自然に触れて虫捕り遊びをしたり 室内ではコーナーで、好きな場所を選び遊ぶ。 室内外、友だちと関わりながら楽しく遊べる環境である。
もう少しと思われる点	9

⑦ 子どもたちは生き生きと自分のやりたい遊びに取り組んでいるか。

良いと思われる点	・保育教諭は、子どもたちが興味や関心をもつ遊びを、きちんと把握している。 事前に遊具や用具の準備ができていて子どもたちは、生き生きと自分のやりたい 遊びに取り組んでいると感じる。
もう少しと思われる点	9

⑧ 職員は温かく穏やかに園児に接しているか。

良いと思われる点	・職員は、温かく穏やかに園児に接している。
もう少しと思われる点	9

⑨ 非常時に備えた対応ができるように工夫されているか。

良いと思われる点	・災害避難場所・・・防災マップ、お散歩マップを効果的に活用する。散歩を通して避難 場所まで行く。地域にある『太陽の家』『AED設置場所』を確認し共有する。 ・救急救命講習会・・・園内研修で『AED使用方法』『エピペン』『心配蘇生法について』を学ぶ。 全職員が、各種研修会の機会を活用して、救急蘇生法の応急手当は繰り返し訓練し、習得して おかなければならないとのこと。非常時に備える対応ができています。
もう少しと思われる点	9

⑩ 利用者の意見・要望・相談・苦情が届くようメール連絡先の掲示や意見箱が分かりやすく設置されているか。

良いと思われる点	・玄関側に意見・要望・相談・苦情の意見箱が設置されている。 苦情は、現在のところ無しである。 相談(子どもの相談が主)については、面談の日を利用されている。
もう少しと思われる点	9

3 人的環境面

① 職員の処遇に配慮（研修参加や休憩等）がなされているか。（聞き取り）

良いと思われる点	・研修については、担当クラスや内容等を選択し職員が公平に研修に参加できることを考慮に入れる。 ・休日(日曜日)研修の場合は、振替休で対応している。
もう少しと思われる点	9

② リーダー（園長・副園長・主幹保育教諭・リーダー保育教諭）は資質と見識を持ち、その役割に努めているか。

良いと思われる点	・リーダー(園長・副園長・主幹保育教諭・リーダー保育教諭)は資質と見識を持ちその役割に努める。 ・リーダー保育教諭は、朝のミーティングで園長から連絡、報告を受ける。クラスの欠席児の連絡、家庭からの連絡、報告などをクラス担任に連携を図る。
もう少しと思われる点	9

③ 職員は親しみやすくあいさつや礼儀正しい対応ができていますか。

良いと思われる点	・職員は、常に温かく迎えてくれて、親しみやすい雰囲気である。 ・あいさつや礼儀正しい対応ができています。
もう少しと思われる点	9

④ 職員は明るく生き生きと仕事に取り組んでいるか。

良いと思われる点	・職員は、常に明るい笑顔で迎えてくれて、生き生きと仕事に取り組んでいる。
もう少しと思われる点	9

⑤ その他・お気づきの点がありましたらご記入ください。

・安全管理が十分に行き届いている。フロアの足跡シールの工夫で、出合い頭の衝突が回避できたとのこと。廊下を走る子も見られず落ち着いた雰囲気で行き来する子どもたち。安全対策は大切であることと、職員間で作ったアイディアに感心しました。 ・小学校との交流、連携 小学校に『勝連こども園』掲示板を設置したことで、『こども園』の情報を発信することができた。小学校から、『救急救命講習会』の参加呼びかけがあり、こども園職員も参加予定しているとのこと。小学校との接続を考えるうえで、保育教諭と小学校教諭との交流の機会があることは大事です。これからも交流を通して連携、頑張ってください。

令和7年9月18日(木)勝連子ども園5歳児ひかり1組【男児14名 女児6名】

評価・感想

園庭遊び (8:45 ~)

☆好きな遊びを見つけ、友だちと園庭遊びを楽しむ。

- ・砂場遊び
- ・虫捕り
- ・広場遊び・エイサー
- ・固定遊具

◎5歳児にもなると運動機能が伸び鉄棒でぶら下がりや逆上がりができたりと活発に体を動かし自ら挑戦して遊ぶ姿が見られた。

◎暑い中なので水分補給タイムを声かけし水分補給に努める。

◎子どもが遊ぶ遊具や用具(虫捕り網・虫かご・パーランクー)が準備されているので好きな遊びを見つけて遊べる環境にある。

片付け (9:15 ~)

☆自分で使った遊具を片付ける。

◎生活に必要な行動の殆どが一人ででき一日の生活の流れを見通しながら

“次は〇〇する時間”が理解でき自分で行動できている。

◎保育参観に来た来園者に『どこからきたの?』と聞き、ひかり1組さんで遊ぶことを話すと部屋の遊ぶコーナーに連れて行ってくれて“ここは、〇〇して遊ぶところだよ”と来園者を気遣ってくれる5歳児の姿が見られた。

朝の会 (9:30 ~)

- ・絵本の読み聞かせ
- ・出欠点呼
- ・誕生日の子を祝う

◎活動予定が、黒板に板書されている。本日の出席人数も子どもたちとやりとりをしながら板書する。『板書』は、学習効果を高めるための重要なツールと言われて、クラス全体で共有したり、時間を効果的に使う意味から『板書』を効果的に活用している。

◎本日、誕生日を迎える〇〇君に皆で“おめでとう”のメッセージを贈る。

誕生日の子に『インタビュー』をすることになり、保育教諭が“質問したいことは?”と声かけすると殆どの子が挙手をする。自分の意見を発言したいという気持ちや意欲があることが、『挙手』で把握できる。誕生日が質問に応える時は静かに人の話を聞く等と保育室は、『学びの場』であることを実感する。保育教諭と子どもたちが、かかわり合いながら楽しい雰囲気盛上がる。

製作(万国旗づくり) (9:45 ~)

☆運動会で使用する万国旗を通して、様々な国に興味関心が持てるようにする。

☆万国旗の製作では、運動会に目標を持てる様な声かけをする。

◎事前に万国旗づくりの話を聞いているようで子どもたちは、楽しみで期待している。

教諭が、万国旗の絵と他に好きな絵を描いてもいいことを伝え、跳び箱を飛んでいる絵、思い思いに好きな絵を描いている。2, 3枚描くもいけばゆっくり時間をかけて描く子個人差があるが、一人ひとりが与えられたテーマに沿って一生懸命である。

◎描き終えると、好きなコーナーで遊ぶ時間になる。描く活動で精一杯だったのかな?

少々、物足りない感じがした。

◎【例】描いた絵を保育室から廊下まで・子どもたちや保育教諭と一緒に吊るし、万国旗を完成させる。万国旗の下を友だちと一緒にイメージを共有しながら再現遊び、運動会ごっこへ活動の展開も欲しかったです。