

令和5年度 勝連こども園事業報告書

社会福祉法人かなさ福祉保育園・こども園理念

「生きる力・強い心を持つ子どもを地域とともに育てる」

大切な乳幼児期において各月年齢の育ちを把握し、養護と教育の5領域（健康・人間関係・環境・言葉・表現）を踏まえた教育と保育の形態を工夫し、地域と共により豊かな人格形成の援助や子ども達の育ちを援助し、生き抜く力を培う。

教育・保育事業報告

令和5年度の勝連こども園は82名の園児が在園した。

勝連こども園は、開園2年目を迎え、幼児保育教育において主幹・主任を筆頭にリーダー、保育教諭の研鑽や努力と子ども達自身の成長もあり、園全体が落ち着きを見せた。

特に支援児に関しては、年々増加傾向にあり巡回指導や保護者との個人面談で状況共有を図り、保育教諭が個々との関わりを大切に柔軟な対応でスムーズに就学へつなげた。

予定された全ての行事は、福祉会全職員の協力により順調に実施され、子ども達の成長に保護者の協力を得ながら柔軟な対応ができた。

職員の県内外の研修も積極的に実施され、ラーニング研修からアフターコロナの再考に職員はポジティブに取り組んでいる。

給食に関しては、アレルギー給食（アレルギー対応や安全、衛生管理について）入園前の情報に基づき、医師の診断の元、指示書に沿って全職員がアレルギーの状況を共有し、誤食、誤飲はなかった。

地域に根差し信頼される園作りに JA 祭りの参加やムーチャー作り、ハロウィン仮装行列等、地域の方との交流が増え、又、近隣の保育園と互いの園を訪問したことで更なる充実した教育・保育の理解を深めることができた。

職員自己評価では、全職員の評価をグラフにして可視化することにより、育っている面、まだ十分でない面を課題として意識することができたと思う。

第三者評価を受審することで、外部からの信頼度や教育・保育のサービスの質や内容の理解を深め、改善点はポジティブに捉えて見直すことで園の情報、状況が地域や保護者に伝わることを目的に職員一丸となって受審した。課題も明確になり、今後の施設運営に有効に利用、活用したい。子どもの目線に立った教育・保育を実施し、更に地域から選ばれるこども園となるよう研鑽していく。

子どもの多様性や地域性を鑑み、追いつけない現状に大きな変化を感じ、これまでの教育保育内容や情操教育の軽減、遊ぶ時間や体験活動を増やし、ウェルビーイング（個人が肉体的、精神的、社会的に満たされた状態）を目指し、次年度の指導計画を改正した。

職員同士の仲間意識を高め、職員が安心して働き成長を感じられる職場作りを行いながら、園の理念や目標に対し、同じ方向を向いて歩けるようにしていきたい。

運営について

保育の実施状況

《教育・保育の理念》

生きる力・強い心を持つ子どもを地域とともに育てる

《教育・保育目標》

「じょうぶな子ども」

・よく食べ・よく遊び・よく寝る子(早寝・早起き・朝ご飯)生活リズムを整え規則正しい生活ができる。

「明るい子ども」

・誰とでも仲よく遊び、友達関係を大切にする。

「元気な子ども」

・健康・安全に気をつけて自己管理や危険察知ができるように戸外で元気に遊ぶ。

「考える子ども」

・元気に挨拶ができ、感謝の気持ちをもてる。

教育・保育内容

..... 豊かな心、生きる力を育む為の情操教育

◎毎日小学校の運動場でマラソン

◎鍵盤ハーモニカ・音読・フラッシュカード・めい想

◎リトミック ... 月2回

◎書き方教室 ... 週1回

◎体操教室 ... 週1回

◎そろばん教室 .. 5歳児クラス

*卒園児のアルバム代金やその他、臨時に徴収する場合があります。

教育・保育について

◆自らの課題と目標を明確にし、スキルアップと人材育成につなげた。

◆地域の方々との異世代交流(高齢者)を積極的に行ってきた。

◆地域の小学校との交流の機会を持ち、地域とつながりを持つことで、就学全の保育内容を豊かにし、円滑な就学ができた。

◆近隣の保育園との交流を通して、互いの保育の確認ができた。

◆小学校訪問で先生や生徒の絵本の読み聞かせで聞き取る力、想像する力を培い、豊かな感性を育むことができた。

○各クラスで栽培した ⇒ 野菜等をクッキングに使い食への関心を高めた。

○支援児の加配保育教諭は、対象園児の個別カリキュラムを作成し、安心してこども園生活ができるよう支援した。

○季節毎の行事に合わせたメニューを提供した。

○第三者評価を受審し、保護者及び地域の実情を把握するため及び教育保育の質の向上を図るため。

クラス全体の教育及び保育

(1) 園では子どもが充分遊びきれぬ環境を作り、援助していくことで自主性や積極性を育て心の成長を促した。

(2) 子ども同士がお互いに生き生きと育ち合うための、仲間とのつながりを考えながら、保育者同士

の様々な配慮や援助の方法を考えた。

- (3) 一人一人の思いや考えを充分受け止め、認めながら、個々の子どもには感じかたや考えかたの相違があることや、認識させたりしていくような環境づくりや援助を大切にしていた。
- (4) 一人一人が体作りの基礎である生活習慣を整えることの重要性をより深く認識しながら、生活リズムの確立に向けた取り組みを進めた。
- (5) 子どもたちが絵本やお話から培うイメージする力や物事を考える力が「生きる力」につながると考えた。

I. 年間行事の経過報告

| 月 | 内 容 |
|-----|---|
| 4月 | 【1日】入園式 【20日】避難訓練 【27日】地域訪問 |
| 5月 | 【11日】避難訓練 【10日～11日】尿・ぎょう虫検査 【17日～19日】保育参観 【29日～31日】個人面談5歳児 【23日】内科検診 |
| 6月 | 【1日～9日】個人面談5歳児 【8日】交通安全指導 【15日】避難訓練 【22日】平和集会 【19日～22日】個人面談4歳児 【29日】歯科健診 |
| 7月 | 【1日】夕涼み会 【6日】七夕集会 【10日～14日】個人面談3歳児 【18日】避難訓練 【20日】1学期終業式 |
| 8月 | 【16日】避難訓練 |
| 9月 | 【1日】2学期始業式 【7日】お招き会(祖父母) 【14日】避難訓練 |
| 10月 | 【7日】運動会 【11日～12日】尿・ぎょう虫検査 16日～27日】個人面談5歳児 【19日】避難訓練 【24日】内科検診 25日】不審者訓練 【30日】ハロウィンパーティ |
| 11月 | 【2日】避難訓練 【2日】お楽しみ保育5歳児 【30日】歯科検診 |
| 12月 | 【2日】発表会 【7日】卒園記念撮影 【14日】避難訓練 【25日】2学期終業式 【25日】クリスマス会 【25日】保育納め |
| 1月 | 【4日】保育始め・3学期始業式 【18日】避難訓練 【10日】ムービー作り 【15日～19日】個人面談・4歳児 【22日～26日】個人面談・3歳児 【25日】スポーツ大会 |
| 2月 | 【1日】お別れ遠足 【2日】豆まき集会 4日】JAまつり 【14日】避難訓練 【10日】親子行事 |
| 3月 | 【1日】ひなまつり集会 【16日】卒園式 【22日】修了式 【27日】避難訓練 |

- 避難訓練・誕生会 : 毎月実施
- 尿・蟯虫検査 : 年2回

教育・保育・行事



入園式



保育参観



小学校プール遊び



個人面談



お招き会



食事風景



ハロウィンパーティー



交通安全指導



栽培の様子



かなさ畑訪問



お招き会(山川まゆみさんと)



食事タイム



園庭遊び



朝のマラソン



避難訓練



不審者訓練



運動会



3園合同夕涼み会



3園合同5歳児スポーツ大会



クリスマス会



小学校連携



発表会



近隣保育園との交流



JA 女性部との
ムーチャーづくり



節分集会



親子行事
じゃがいもほり



お世話になった皆様と
カレーパーティー



JA 勝連支店祭り



卒園式



英語教室



文字教室



こども達、大人も心躍る
クリスマスイルミネーション



鍵盤ハーモニカ



ろくろがら室

II. 事業報告

(1) 園児在籍状況

1) 園児数の推移

| 月 | | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 合計 |
|----|------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1号 | 満3歳児 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 3歳児 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 |
| 2号 | | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 |
| | 1号 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| 2号 | | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 | 22 |
| | 1号 | 10 | 10 | 10 | 11 | 11 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 2号 | | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 |
| | 計 | | 82 | 82 | 82 | 83 | 83 | 82 | 82 | 82 | 82 | 80 | 80 | 80 |

2) 入園・退園状況

| | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | 合計 |
|-----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|----|----|----|----|
| 入園者 | 52 | | | 1 | | | | | | | | | 53 |
| 退園者 | | | | | | 1 | | | | 2 | | | 3 |

※ 退園児3名の理由として、転居の為。

4) 健康衛生管理

- ・年2回の内科検診、歯科検診、蟯虫検査及びフッ化洗口を毎日実施
- ・各クラスに空気清浄機を設置

学校医等の嘱託医検診状況

| | 学校医 | 学校歯科医 | 学校薬剤師 |
|---------|-----------------|---------------|-----------------|
| 氏名 | 池間朋巳 | 澤田直則 | 宮里健次 |
| 専門科名 | 内科 | 歯科 | 薬剤師 |
| 医療機関名 | 浦添総合病院 | しおみ歯科 | へしきや薬局 |
| 医療機関の住所 | 浦添市伊祖 4 丁目 16-1 | うるま市与那城 122-1 | うるま市与那城西原 988-3 |

園児健康診断実施状況

| | 1回目 | 2回目 |
|--------------|--------------|----------------|
| | 実施日 | 実施日 |
| 内科検診 | R5.5/23 | R5.10/24 |
| 歯科検診 | R5,6/29 | R5,12/7 |
| 尿検査 | R5,5/10・5/11 | R5,10/11・10/12 |
| その他の検査(蟯虫検査) | 5/10・5/11 | 10/11・10/12 |

感染症等状況

| 疾患名 | 延べ人数 |
|--------------|------|
| 溶連菌 | 32人 |
| 新型コロナウイルス | 4人 |
| 胃腸炎 | 4人 |
| 手足口病 | 1人 |
| ヘルパンギーナ | 1人 |
| 結膜炎 | 3人 |
| インフルエンザ | 32人 |
| ヒトメタニューモウイルス | 1人 |
| 水ぼうそう | 1人 |
| プール熱 | 1人 |
| 気管支炎 | 1人 |

園児事故発生状況

| 発生日 | 発生時間帯 | 事故の概要 | 処理の内容 |
|----------------|---------|--|---|
| 令和5年 10月30日 | 午後5時40分 | 保育室で遊んでいたところ、他児が持っていたチラシで作った望が本児の右目に入った。 | 対応した職員より副主幹保育教諭に伝え、本児が痛がる受傷部分を確認し園著へ報告。保護者がお迎えに来た際、受傷部分を伝える。翌日、主幹保育教諭が付き添い病院受診。 |
| 令和6年 2月27日 | 午後2時30分 | 降園後、母親と遊んでいた際、走って転び右ひじを地面についた。 | 母親とすぐに病院受診。医師の指示のもとレントゲン撮影を行う。 |

5)安全災害対策

- ・月1回の避難訓練、年1回のうるま市全域の災害避難訓練、交通安全教室、不審者対応訓練を実施した。
- ・安全点検表に基づき園庭遊具等危険個所の調査、点検をした。

6)避難訓練

| 月日 | 実施時間 | 実施人数 | | 訓練内容 |
|--------|-------|------|----|---------------------------|
| | | 園児 | 職員 | |
| 4/20 | 10:00 | 70 | 12 | 調理室より出火 ・消火と避難を行う |
| 5/11 | 10:30 | 74 | 17 | 湯沸かし室より出火 ・消火と避難を行う |
| 6/15 | 10:04 | 72 | 17 | 地震により湯沸かし室より出火 ・消火と避難を行う |
| 7/18 | 10:55 | 73 | 16 | 地震により調理室より出火 ・消火を避難を行う |
| 8/16 | 10:30 | 53 | 12 | 2階遊戯室コンセントより出火 ・消火を避難を行う |
| 9/14 | 14:50 | 59 | 17 | 1階5歳児保育室より出火 ・消火と避難を行う |
| 10/19 | 10:04 | 77 | 17 | 水槽より出火 ・通報訓練 ・消火と避難を行う |
| 11/2 | 10:00 | 76 | 17 | 地震による調理室出火と津波 ・消火と避難を行う |
| 12月14日 | 10:25 | 73 | 14 | 地震による調理室出火と倒壊 ・消火と避難を行う |
| 1/18 | 10:37 | 56 | 15 | 地震による3歳児保育室より出火 ・消火と避難を行う |
| 2/14 | 11:15 | 74 | 11 | 4歳児保育室より出火 ・消火と避難を行う |
| 3/27 | 9:40 | 52 | 17 | 地震による調理室出火 ・消火と避難を行う |

給食

- ・給食の充実化を図るため、委託栄養士を起用。

| 献立作成者 | 職名 | 資格 |
|-------|-------|-------|
| 野原 正子 | 委託栄養士 | 管理栄養士 |

- ・食器は窯焼きを使用。
- ・バランスの取れた食事を検討し、3園統一の管理栄養士の起用。
- ・アレルギー児への除去食や代替食に努めた。
- ・玄関に展示台を置き、毎日の給食、おやつを展示。



食器 窯焼き
4・5歳児用



日々の献立の展示食

★ 行食事



夕暮れ保育ディナー



たなばた祭り



誕生会ハッピーボックス



夕暮れ弁当



クリスマスランチ



お祭りランチ



ハロウィン



鬼ランチ



ひなまつり



地産地消
もずく丼

【2】職員について

1)職員定数

| 役職 | 保育教諭 | | | | | | | |
|------|------|----|-----|-----|-----|---------|-----|------|
| | 園長 | 主幹 | 3歳児 | 4歳児 | 5歳児 | フリー保育教諭 | 支援員 | 保育補助 |
| 職員配置 | 1 | 2 | 3 | 2 | 4 | 1 | 2 | 1 |
| 園児数 | | | 22 | 24 | 34 | | | |

※ 調理員 3名 事務員 2名 用務員 1名

2)職員健康管理

- ・健康診断:年1回
- ・給食を調理する職員(調理員3名調理士・従事者)

| 職名 | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 |
|-----|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|------|------|------|
| 調理員 | 4/12 | 5/11 | 6/16 | 7/11 | 8/24 | 9/15 | 10/12 | 11/10 | 12/12 | 1/17 | 2/14 | 3/12 |
| 調理員 | 4/12 | 5/11 | 6/16 | 7/11 | 8/24 | 9/15 | 10/12 | 11/10 | 11/12 | 1/17 | 2/14 | 3/12 |
| 調理員 | | | | | | | | | | | | 3/1 |

【3】職員研修

園内研修

【3】職員研修・職員会議について

・職員会議

毎朝10分～15分 ⇒ 各クラスの代表による1日の計画報告、前日の午後送迎以降の報告、園児の出席状況

毎週1回 ⇒ 日常の保育の様子や気づき、困り感や事務連絡等の連絡。又、次週の予定当の把握。

【4】苦情について

- ・意見箱の設置 ……投函無
- ・アンケートの実施
- ・第三者評価委員の保護者・職員アンケート

【5】小学校との円滑な接続について…子どもの状況を小学校と共有し学校間の連携の強化

◎運動場や体育館、プールの使用

- ① 情報交換(特に支援児や配慮を要する子について)
- ② 学校運営協議会への参加
- ③ 行事等の校長参加(運動会・カレーパーティー・卒園式)
- ④ 小学校教諭及び生徒による絵本の読み聞かせ。

園内研修

| 開催年月日 時間帯 | 職種 及び 受講者人数 | 場 所 | 研 修 内 容 |
|---------------------------|--|----------------|--|
| R5. 4. 15 14:00～17:00 | 勝連こども園 職員 かなさ保育園 職員 へしきや・かなさこども園 職員 | へしきや・かなさこども園 | 1、文字教室 (講師：日本行く脳ベビーコーチング協会 斎藤先生) 2、かなさ福祉会理念・方針 (統括園長 外間 ケイ子) |
| R5. 5. 18 14:00～17:00 | 園長 保育教諭 12名 事務員 2名 支援員 2名 厨房職員 3名 | 勝連こども園 | 1、沖縄県福祉サービス第三者評価職員説明会 2、4月ヒヤリハット・事故報告 3、朝の合同時間の職員体制について |
| R5. 6. 17 14:00～17:00 | 保育教諭 11名 | 勝連こども園 | 1、第三者評価について ・勝連こども園中長期計画 ・評価記入シートについて 2、人権擁護のためのセルフチェックリストの実施 |
| R5. 8. 19 13:00～16:00 | 保育教諭 11名 支援員 2名 | うるま市民芸術劇場 響ホール | ★うるま市こども園まつり 基調講話「保幼小連携」：嘉手苺弘美 |
| R5. 9. 16 14:00～17:00 | 保育教諭 11名 厨房職員 2名 | 勝連こども園 | 1、第三者評価 利用者調査結果を踏まえて 2、運動会について |
| R5. 10. 7 14:00～17:00 | 園長 保育教諭 12名 支援員 2名・事務員 2名 厨房職員 2名・用務員 | 勝連こども園 | 1、運動会反省 2、ハロウィンパーティについて |
| R5. 11. 11 14:00～16:00 | 勝連こども園 職員 かなさ保育園 職員 へしきや・かなさこども園 職員 | へしきや・かなさこども園 | 1、かなさ福祉会 三園合同研修会 ～かなさ福祉会の職員とは～ |
| R5. 12. 2 14:30～17:00 | 保育教諭 12名 支援員 2名 | 勝連こども園 | 1、発表会反省 2、次年度に向けて教育保育の改善 |
| R6. 1. 13 14:00～17:00 | 保育教諭 11名 | 勝連こども園 | 1、要録の書き方 2、令和5年 自己評価について 3、人権尊重について 4、令和6年度年間行事計画 |
| R6. 2. 10 14:00～17:00 | 保育教諭 11名 | 勝連こども園 | 1、こどもの姿から ～グループワーク～ 2、じゃがいも収穫祭について 3、幼児指導要録作成 4、次年度クラス発表 |
| R6. 3. 16 14:00～17:00 | 保育教諭 11名 支援員 2名 事務員 2名 保育補助 1名 | へしきや・かなさこども園 | 1、2年目研修発表 (勝連こども園職員) 2、園長講話 |

園外研修

(1) 園長

| 開催年月日 時間帯 | 場 所 | 研 修 内 容(①研修名 ②主催 ③内容) |
|------------------------|----------------------|------------------------------------|
| R6.1.10 12:30～16:30 | 石川市地域活性化センター 一舞天館 | ①園経営を考える勉強会 ②日本保育協会 ③公定価格改定について |

(2) 教育及び保育従事者

| 開催年月日 時間帯 | 場 所 | 研 修 内 容 (①研修名 ②主催 ③内容) |
|---|-------------------------------------|---|
| R5. 5. 26 9:20～17:00 | 県立総合教育センター | ①令和5年度幼稚園・幼保連携型認定こども園教諭2年目研修 ②県立教育センター ③幼児期の生活や遊びからの学び |
| R5. 5. 29 14:00～16:00 | ロワジールホテル沖縄 天妃の間 | ①リーダーとしての園長、施設長の心得 ②日本保育協会 ③自園、法人の存在価値や人材育成について |
| R5. 6. 6～6. 7 9:00～16:50 9:00～16:15 | 北谷町生涯学習プラザ ちゃたんニライセンター カナイホール | ①令和5年度 保育所初任保育士研修会 ②沖縄県社会福祉協議会 ③保育内容についての基本的要点や保育従事者に求められる役割 |
| R5. 6. 16 13:30～15:00 | 勝連こども園 (リモート研修) | ①令和5年度第2回 うるま市保育施設職員研修会「保育施設での急変時対応」 ②うるま市役所 ③事故予防策や急変時における対処法 |
| R5. 6. 22 13:30～15:30 | 勝連こども園 (オンライン) | ①就学前施設の事故防止・リスクマネジメント ②あいおいニッセイ同和損保 ③事故防止活動の進め方 |
| R5. 7. 24 14:00～16:00 | 勝連こども園 (オンライン) | ①相談事例から考える 園が行うべきメンタルヘルス対策 ②あいおいニッセイ同和損保 ③保育事業におけるメンタルヘルスの実践 |
| R5. 7. 29 12:30～16:30 | 沖縄県社会福祉協議会 (東棟1階) | ①令和5年度 課題別保育所等職員研修会～子どもの姿から保育を考える～「こどもかいぎ」から見える子どもの姿から～ ②沖縄県社会福祉協議会 ③保育士の関わり方やこどもの視点 |
| R5. 7. 27 13:00～15:00 | 勝連こども園 (オンライン) | ①子どもの人権と保育① ～子どもの権利・子ども基本法ってなんだろう?～ ②日本保育協会 ③子どもの権利子ども基本法の背景と理解 |
| R5. 8. 3 13:00～15:00 | 勝連こども園 (オンライン) | ①子どもの人権と保育②～ウェルビーイングにつながる保育とは～ ②日本保育協会 ③幼児期の人権を守る保育実践 |
| R5. 8. 14 9:00～12:30 | うるま市立あげなこども園 うるま市立安慶名中学校 | ①令和5年度 第2回 保幼小連絡担当者研修会 「公開保育及び保育研究会」 ②うるま市教育委員会 ③公開保育を通して幼児期の生活や遊びからの学び |
| R5. 8. 9 R5. 8. 19～8. 20 8:30～17:30 9:00～17:00 8:45～16:30 | 勝連こども園 (オンデマンド) 自宅 (オンライン) | ①2023年度 キャリアアップ研修 (幼児教育) ②全国認定こども園連絡協議会 ③幼児教育の意義と環境、小学校の接続 |
| R5. 8. 7・8～9～21 8:30～17:30 | 勝連こども園 (オンライン) | ①令和5年度 障害児保育担当者研修会 (キャリアアップ) ②日本保育協会 ③障害児保育の理解 |
| R5. 8. 25 13:00～17:00 | 沖縄県総合福祉センター ゆいホール | ①令和5年度 初任保育者研修会 ②日本保育協会 ③初任保育士としての基礎知識と技術 |

| | | |
|--------------------------|---|--|
| R5. 8. 17:30 | 自宅 (リモート研修) | ①一人ひとりの良さや可能性を生かした保育を考える ②うるま市役所 ③配慮を要する子に合わせた教育・保育 |
| 13:30~15:30 | | |
| R5. 8. 28 | 浦添市社会福祉センター 大研修室 | ①令和5年度 主任保育士・主幹保育教諭者研修会 ②日本保育協会 ③子ども主体の保育、マネジメントの理解 |
| 13:30~16:00 | | |
| R5. 8. 31~9. 2 | アクロス福岡 | ①第7回 九州三団体研究大会 福岡市大会 ②沖縄県保育協議会 ③地域の子育て家庭への支援の充実 |
| 12:30~13:30 | | |
| R5. 10. 22~10. 24 | 東京ドームホテル | ①日本保育協会 創立60周年記念保育を高める全国研修大会 ②沖縄県保育協議会 ③「こどもまんなか社会」の実現に向けて |
| 7:00~15:50 | | |
| R5. 10. 14~11. 4 | 自宅 (オンライン) | ①キャリアアップ研修 保護者支援・子育て支援 ②美ら保育キャリアアップ事業 ③保護者支援・子育て支援の意義 |
| 8:00~17:00 | | |
| R5. 11. 16~11. 17 | ・別府国際コンベンションセンター「ビーコンプラザ」 ・日航オアシスタワー | ①第66回全国保育研究大会「すべての子どもの権利と育ちを保障していく社会の実現」 ②全国社会福祉協議会 ③子どものよりよい育ちと安全・安心の環境づくりにむけた関係機関とのネットワーク |
| 13:00~17:30 | | |
| 9:30~16:00 | | |
| R5. 11. 18 | はるゆめこども園 | ①オータムセミナー in 沖縄 ②日本育脳協会 ③文字教室の指導方法 |
| 13:00~17:00 | | |
| R5. 11. 16 | うるま市役所 東棟3階 大講堂 | ①令和5年度 保幼こ小連携担当者研修会 ②うるま市教育委員会 ③スタートカリキュラムについて |
| 14:00~16:00 | | |
| R5. 12. 12 | うるま市役所 東棟3階 大講堂 | ①第3回 保幼こ小連携担当者研修会 ~架け橋プログラムに関する講話 ②うるま市教育委員会 ③遊びを通しての学び・架け橋プログラムについて |
| 14:30~16:30 | | |
| R5. 12. 29 | 浦添市社会福祉センター 大研修室 | ①令和5年度 第1回サービスに関する苦情解決セミナー ②沖縄県社会福祉協議会 ③苦情対応に求められる知識 |
| 13:30~16:30 | | |
| R5. 12. 13 | うるま市役所 東棟3階 大講堂 | ①令和5年度 個別支援担当者研修会 ②うるま市役所 ③個別支援計画と個別指導計画について |
| 14:00~16:00 | | |
| R5. 12. 23~ R6. 1. 31 | 勝連こども園 (オンライン) 自宅 (オンライン) | ①保育士等キャリアアップ研修 (幼児教育) ②美ら保育キャリアアップ事業 ③幼児教育の意義と環境、小学校の接続 |
| 8:30~17:30 | | |
| R6. 1. 17 | うるま市芸術劇場 橙ホール | ①令和5年度うるま市特別支援学級担当等合同研修会 ②うるま市教育委員会 ③ソーシャルスキルトレーニングについて |
| 15:00~16:45 | | |
| R6. 1. 23 | 勝連こども園 (ZOOM オンライン) | ①就学前施設の KYT セミナー ~楽しく学べる事故防止活動~ ②あいおいニッセイ同和損保 ③KYTの進め方とポイント |
| 13:30~14:30 | | |
| R6. 2. 3 | 沖縄コンベンションセンター | ①第49回 沖縄県保育研究大会 ②沖縄県社会福祉協議会 ③すべての子どもの権利と育ちを保障していく社会の実現 |
| 12:00~17:00 | | |
| R6. 2. 29 | 県立総合教育センター | ①令和5年度 幼稚園・認定こども園教職2年目研修 ②県立総合教育センター ③課題研究の実践報告の発表 |
| 14:00~17:00 | | |
| R6. 3. 5 | いちゅいじんぶん館 | ①令和5年度 うるま市保育施設 園長・主任研修会 ②うるま市認定こども園 ③子ども家庭庁の政策と保育の動向 |
| 9:30~12:00 | | |

(3) 事務員・調理員等の教育・保育従事者以外の職員

| 開催年月日 時間帯 | 場 所 | 研 修 内 容 (①研修名 ②主催 ③内容) |
|-------------------------|-------------------|--------------------------------|
| R5. 6. 5 13:30~16:45 | 勝連こども園 (オンライン) | ①令和5年度 社会福祉法人監査セミナー ②日本保育協会 |

| | | |
|--|------------------------------|---|
| | | ③沖縄県における指導監査の方針や留意点 |
| R5. 7. 12 13:30~15:00 | 勝連こども園 (オンライン) | ①第3回保育施設職員研修『安全』キッズガード ②うるま市役所 ③不審者対応避難訓練要領 |
| R5. 9. 16、 10:17・10~26 10:00~16:00 | 勝連こども園 (オンライン) | ①保育士キャリアアップ 保護者支援・子育て支援 ②美ら保育キャリアアップ事業 ③保護者支援・子育て支援の意義 |
| R511. 15 13:30~16:00 | アイム・ユニバー ステだこホール市 民交流室 | ①子どものアレルギーと保育園における対応 ②日本保育協会 ③アレルギーについて |
| R5. 11. 28 13:00~15:05 | 勝連こども園 (オンライン) | ①子どもの食と栄養の基礎知識・保育現場での給食室の実践例 ②日本保育協会 ③子どもの食の栄養と基礎知識 |
| R6. 1. 10 12:30~16:30 | 石川市地域活性化 センター舞天館 | ①園経営を考える勉強会 ②全国保育推進連盟沖縄県支部 ③公定価格改定について |
| R6. 1. 18 13:30~15:30 | P`s SQUARE 5階 貸会議室 | ①チャイルドブック絵本活用セミナー ②チャイルド本社 ③チャイルドブック絵本の活用方法 |
| R6. 1. 1. 13 14:00~16:00 | 勝連こども園 (オンライン) | ①令和5年度児童福祉施設等給食担当者職員研修 ②沖縄県社会福祉協議会 ③食物アレルギーの基礎知識、給食対応時のポイント |
| R6. 1. 1~2. 29 8:00~17:00 | 勝連こども園 (オンライン) | ①保育士キャリアアップ 保健衛生・安全対策 ②美ら保育キャリアアップ事業 ③保健計画の作成と活用、事故防止及び健康安全管理 |
| R6. 1. 1~2. 29 8:00~17:00 | 勝連こども園 (オンライン) | ①保育士キャリアアップ 食育・アレルギー対応 ②美ら保育キャリアアップ事業 ③栄養に関する基礎知識 |
| R6. 1. 23 13:30~14:30 | 勝連こども園 (ZOOM オンライン) | ①就学前施設の KYT セミナー ~楽しく学べる事故防止活動~ ②あいおいニッセイ同和損保 ③KYT の進め方とポイント |

第三者委員の状況

| 実施年月日 | 評価方法 | 具体的な実施方法 | 実施結果の具体的反映方法 |
|--------------------------|----------------------------------|--|---------------------------|
| 令和5年5月13日~ 令和5年12月12日 | ・利用者調査(聞き取り、アンケート) ・訪問調査(2日間) | ・自己評価票及び事業所事前資料の提出 ・訪問調査(施設見学・書類確認・職員聞き取り) ・利用者アンケート | ・結果を職員間で共有し、話し合い、改善に努めている |

【6】地域交流について

- ・ムーチー作り・・・JA職員、商工会職員と子ども達で沖縄のカーサムーチー作りで交流を図。
- ・JA祭り・・・・・・園児たちの舞台演技で参加
- ・ハロウィン仮装行列・・・近隣のJA、内間公民館
- ・カレーパーティー・・・小学校校長・JA支店長・内間公民館自治会長・情操教育担当講師の参加によるカレー会食会(5歳児)

◆琉球新報幼児画コンクール・・・優秀賞：8名 入選：39名

◆そろばん検定合格者・・・・15級：35合格

◆沖縄県こども生活福祉部子育て支援課認可指導班による監査

実施日：令和6年2月20日

◆ 第1回3園合同スポーツ大会開催

(勝連こども園・へしきや・かなさこども園・かなさ保育園 5歳児クラス)

実施日：令和6年1月25日（木） 場所：B&G 海洋センター